МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Правовые основы здравоохранения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественного здоровья и здравоохранения**

Учебный план а3.2.3_25_0 пм_озиз.plx
Научная специальность 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 58

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	21			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., доцент Болбачан Ольга Александровна; старший преподаватель Ишенова Гулзат Ишеновна

Рецензент(ы):

Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой "Общественное здоровье и здравоохранение" КГМА, профессор Айдаров Зиябидин Абдирайимович; Кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой "Патологическая анатомия" КРСУ, доцент Ахметова Майра Исаевна

Рабочая программа дисциплины **Правовые основы здравоохранения**

разработана в соответствии с ФГТ :

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.25 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от 28.08. 2025 г. № 1
Срок действия программы: 2025-2028 уч.г.
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Касиев Накен Касиевич

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ к рабочей программе дисциплины (модуля)

Правовые основы здравоохранения

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			В рабочей программе дисциплины изменения и дополнения не вносились
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Правовые основы здравоохранения» является подготовка специалистов нового типа, владеющих разносторонними знаниями и умениями в области организации здравоохранения по правовым вопросам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	2.1.8
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Медицинская статистика здоровья
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	методы биостатистики и анализа медицинских данных, включая выбор статистических критериев, построение моделей, анализа.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать медицинскую научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования.
Владеть:	
Уровень 1	методами построения, анализа и интерпретации биомедицинских статистических моделей.

Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	современные педагогические концепции, методы и технологии обучения в высшей школе.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, фонды оценочных средств.
Владеть:	
Уровень 1	разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, фонды оценочных средств.

Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знать:	
Уровень 1	подходы к формированию индивидуальной образовательной и научной траектории.
Уметь:	
Уровень 1	организовывать собственную работу, распределять время и ресурсы для эффективного достижения целей.
Владеть:	
Уровень 1	методами самообразования и повышения квалификации с использованием современных образовательных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	□ основные положения законодательных актов по охране здоровья и здравоохранения;
3.1.2	□ правовые основы лицензирования и аккредитации в системе здравоохранения;
3.1.3	□ основные положения делопроизводства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	□ использовать законодательную базу отрасли в своей профессиональной деятельности.
3.2.2	□ заполнять журналы исходящей и входящей документации;
3.2.3	□ составлять реестр документов.
3.3	**Владеть:**

3.3.1	• принимать решения в пределах, установленных законодательством и иными нормативными правовыми актами, для обеспечения деятельности организации;
3.3.2	• получать в установленном порядке информацию, документы и другие материалы, необходимые для исполнения должностных полномочий;
3.3.3	• для обеспечения своих трудовых прав, интересов, социальной и правовой защиты в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами;
3.3.4	• осуществлять иные права, необходимые для функционирования организации в соответствии с действующим законодательством.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Происхождение и понятие права.							
1.1	Источники права: понятие, состав. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.2	Основы конституционного права. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.3	Предмет, метод, источники, субьекты медицинского права КР. /Пр/	3	1		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		1	
1.4	Права пациента при оказании медицинской помощи. /Пр/	3	1		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		1	
1.5	Предмет, метод, источники, субьекты медицинского права КР. /Ср/	3	8		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.6	Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской помощи. /Ср/	3	10		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.7	Права пациента при оказании медицинской помощи. /Ср/	3	10		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
	Раздел 2. Организацонно-правовые основы управления здравоохранением.							
2.1	Правовые основы медицинского страхования в КР. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.2	Правовой режим лицензирования медицинских учреждений. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.3	Правовые основы медицинского страхования в КР. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.4	Правовой режим лицензирования медицинских учреждений. /Пр/	3	1		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.5	Основы административного права. /Пр/	3	1		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.6	Правовые основы медицинского страхования в КР. /Ср/	3	10		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.7	Правовой режим лицензирования медицинских учреждений. /Ср/	3	10		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			

2.8	Основы административного права. /Ср/	3	10		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
• основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
• правовые вопросы Российского и Кыргызского здравоохранения;
• вопросы организации медицинской помощи в стране, скорой и неотложной помощи;
• национальные, государственные и целевые программы в области охраны здоровья населения и окружающей среды, действующие на территории Российской Федерации и Кыргызской Республики;
• основы системы управления в здравоохранении;
• законодательства о труде и охране труда Кыргызской Республики;
• вопросы управления информационным обеспечением;
• основные принципы охраны здоровья населения;
• права и обязанности граждан;
• права и обязанности медицинских работников;
• деятельность медицинских работников;
• права должностных лиц, осуществляющих санитарный надзор;
• законы Кыргызской Республики по охране здоровья народа;
• нормативно-правовые акты Кыргызской Республики;
• нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности;
• Закон «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике»;
• Закон «О медицинском страховании в КР»;
• Закон «о системе Единого плательщика в финансировании здравоохранения КР»;
• уголовный кодекс КР;
• трудовой кодекс КР;
• основы законодательства о труде;
• основные положения делопроизводства;
• правовые основы лицензирования и аккредитации в системе здравоохранения;
• основные положения законодательных актов по охране здоровья и здравоохранения;
основные законодательства здравоохранения;
• законодательная база «Организаций здравоохранения КР»;
• административный и уголовный кодекс КР;
• принципы и правила документального обеспечения управления;
• делопроизводство в кадровых службах (на базе);
• аккредитация и лицензирование в системе здравоохранения.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
• организовать работу в соответствии с положением или уставом организации здравоохранения, приказами и указаниями Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства здравоохранения Кыргызской Республики;
• планировать рабочее время;
• правильно составить нормативные акты (приказы, положения, договора и др.);
• решить конфликтную ситуацию;
• проанализировать методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в ЛПО;
• проанализировать методы оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
• организовать работу найма и увольнения работников, поощрения и наложения взысканий на персонал;
• заключить договор в пределах, установленных действующим законодательством;
• применить новые методы лечения, диагностики основанных на доказательной медицине, утвержденных Министерством здравоохранения РФ и КР;
• провести контроль выполнения требований установленных правил и норм внутреннего распорядка, выполнение техники безопасности и охраны труда, технической эксплуатации приборов, оборудования и механизмов.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Реферат с презентацией. Тематика:

1. Информационно-правовая основа здравоохранения.
2. Организация охраны здоровья граждан в Кыргызской Республике.
3. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации.
4. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
5. Основы законодательства Кыргызской Республики об охране здоровья граждан.
6. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.

7. Медицинская экспертиза.
8. Организация охраны здоровья граждан в Кыргызской Республике.
9. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
10. Медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.
11. Государственные и муниципальные организации здравоохранения.
12. Правовые основы функционирования организаций здравоохранения.
13. Лицензирование и аккредитация организацийз дравоохранения.
14. Уголовная ответственность медицинских работников.
15. Гарантиии компенсации медицинским работникам.
16. Защита прав пациента при оказании медицинской помощи.
17. Протоколы ведения больных, их роль в защите врача и пациента.
18. Нормативно-правовая база в делопроизводстве.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат с презентацией
Тест (Приложение 1)
Зачет
Шкалы оценивания (приложении 2)
Технологическая карта дисциплины (приложение 3).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С.	Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щепин О.П., Медик В.А.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Москва 2011

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. А. Шабунова, К.Н. Калашников и др.	Общественное здоровье и здравоохранение территорий: учебник	Москва 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правовые основы здравоохранения	http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search
Э2	Правовые основы здравоохранения	http://www.iprbookshop.ru/55337.html

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых аспирантам в готовом виде.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантами компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	https://studfiles.net/
6.3.2.2	http://www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.3	http://zadocs.ru/informatika/15016/index.html
6.3.2.4	http://www.pandia.ru/text/tema/alf/m/medicine/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кафедра расположена на территории Национального центра онкологии - корпус «Конференц зал» по адресу: г. Бишкек, ул. Ахунбаева 92а.
7.2	Лекционная аудитория на 220 посадочных мест.
7.3	Аудитория №1 на 20 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.

7.4	Аудитория №2 на 30 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.5	Аудитория №3 (читальный зал) на 12 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.6	Информационные источники: – библиотека – 88 экземпляров; - электронная библиотека – 11 экземпляров.
7.7	Компьютер.
7.8	Проектор.
7.9	Принтер.
7.10	Сканер.
7.11	Ноутбук.
7.12	Экран.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Порядок оформления реферата с презентацией:
Реферат оформляется согласно требований кафедры (5-7 листов компьютерного текста Times News Roman, титульный лист с названием высшего учебного заведения, название кафедры, Ф.И.О. педагога, название темы, Ф.И.О. аспиранта, шрифт 14, интервал одинарный, поля: верхние, нижние, правые 2 см., левые 3 см.).
Порядок оформления презентации:
Первый слайд должен содержат название презентации и фамилии ее авторов, название дисциплины, курса, группы. Второй слайд - план презентации. Презентация обязательно должна завершаться выводами, полученными в ходе работы. В последнем слайда перечисляются использованные источники (включая интернет-ресурсы). В слайдах с текстом рекомендуется лаконичнее формулировать тезисы и разбивать их на отдельные пункты. Слайды не должны быть перегружены. Следует пользоваться не менее 30 шрифтом. Презентация должна быть представлена в Microsoft Power Point, количество 8 - 12 слайдов на 4-10 мин., и докладом в письменном виде.Требования к дизайну: использование единого стиля оформления; использование не более трех цветов на одном слайде; целесообразность использования анимационных эффектов.

Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины.
Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется:
- при подготовке к практическому занятию аспиранту необходимо ознакомиться с методической разработкой к предстоящему занятию;
- повторить необходимый материал для изучения;
- в материалах лекций, основной и дополнительной литературе найти ответы на вопросы для самоподготовки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
• Рекомендации по использованию материалов РПД:
- материалы РПД содержат все основные тенденции современного состояния вопросов правовых основ здравоохранения в мировой практике;
- при изучении предмета даются концепции основ общественного здоровья и здравоохранения с обсуждением основных подходов к решению некоторых специфических проблем медицинской науки;
- изучение общественного здоровья и здравоохранения основана на составлении реферативных тем аспирантами с последующим обсуждением в группе;

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тест №1. В Кыргызской Республике признаются формы собственности, кроме:
а) Государственной
б) Муниципальной
в) Частной
г) Вечных прав на имущество лиц (фактически и юридически)

Тест №2. Что включается в понятие "юридического лица"
а) Наличие у медицинского учреждения собственности
б) Право оперативного управления обособленным имуществом
в) Наличие у медицинского учреждения самостоятельного баланса или сметы
г) Устава (Положения)
д) Все вышеперечисленное

Тест №3. Укажите, в каком случае с работником заключается трудовой договор (договор- контракт)?
а) Работник выполняет разовое конкретное задание предприятия
б) Работник трудится на предприятии, находясь в штате другого предприятия, а между этими предприятиями заключен договор подряда
в) Работник трудится на предприятии в штатной должности

Тест №4. Трудовые правоотношения в учреждениях здравоохранения при работе учреждения в условиях медицинского страхования регулируются всем нижеперечисленным, кроме
а) Конституции КР
б) Кодекса Законов о труде
в) Дополнительных условий заключения или расторжения трудового договора (контракт1), не предусмотренными Кодексом Законов о труде

Тест №5. Не дает право быть допущенным к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью
а) Диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) учебного заведения
б) Сертификат
в) Лицензия
г) Свидетельство об окончании курсов

Тест №6. Когда допускается замена отпуска денежной компенсацией?
а) По желанию работника
б) Не допускается
в) При увольнении работника, не использовавшего отпуск
г) Если отпуск не использован в текущем году

Тест №7. Кто имеет право быть лечащим врачом?
а) Обучающийся в высшем медицинском учебном заведении
б) Обучающийся в образовательном учреждении послевузовского профессионального образования
в) Окончивший интернатуру и получивший сертификат или клиническую ординатуру и получивший сертификат

Тест №8. В каких случаях возможен временный перевод работника на другую работу без его согласия (ст.ст. 26,27 КЗоТ)?
а) В случае производственной необходимости или простоя.
б) В связи с изменением условий трудового договора
в) В связи с нарушением трудовой дисциплины

Тест №9. Должна ли администрация предупредить работника об изменении условий трудового договора?
а) Да
б) Нет

Тест №10. Не включаются в систему здравоохранения (государственную, муниципальную) следующие структуры
а) Орган управления
б) Учреждения здравоохранения
в) Образовательные учреждения
г) Фонды медицинского страхования

Тест №11. Существуют ли ограничения в размерах доплат работникам учреждений здравоохранения за совмещение ими профессий (должностей), увеличение объема работы, расширение зоны обслуживания
а) Да
б) Нет

Тест №12. Составной частью должностного оклада не являются
а) Оклад (тарифная ставка), предусмотренный единой тарифной сеткой
б) Повышение оклада (тарифной ставки) за специальные условия труда
в) Надбавки за продолжительность непрерывной работы

Тест №13. Объектами собственности в здравоохранении не могут являться
а) Здоровье индивидуума
б) Средства производства медицинского труда
в) Медицинская технология
г) Продукция медицинской промышленности
д) Ресурсы учреждений здравоохранения
е) Медицинские открытия

Тест №14. Существуют ли различия в понятиях "трудовой договор" и "контракт"?
а) Да
б) Нет

Тест №15. На какой срок может заключаться трудовой договор'?
а) На неопределенный срок
б) На определенный срок не более 5 лет
в) На время выполнения определенной работы
г) Неверно все перечисленное

Тест №16. Кому может быть установлено испытание при приеме на работу?
а) Любому специалисту
б) Молодому специалисту по окончании высшего или среднего специального учебного заведения
в) Лицу, не достигшему 18 лет
г) Лицам, принятым на работу в другую местность или переведенным на работу в другие учреждения

Тест №17. Что можно считать прогулом?
а) Опоздание на работу
б) Преждевременный уход с работы
в) Отсутствие на работе в течение 2 часов
г) Отсутствие на работе более 3 часов

Тест №18. Какие нарушения со стороны работника позволяют уволить его сразу?
а) Систематические опоздания на работу
б) Отсутствие на работе более 3 часов в течение рабочего дня
в) Появление на работе в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического или токсического опьянения
г) Совершение по месту работы мелкого хищения
д) Неисполнение работником без уважительных причин обязанностей, возложенных на него трудовым договором
е) Совершение виновных действий работником, обслуживающим ценности, при утрате доверия к нему

ж) Однократное грубое нарушение трудовых обязанностей руководителем или его заместителем
з) Верно все перечисленное

Тест №19. Когда не допускается увольнение работника по инициативе администрации?
а) В период пребывания работника в командировке
б) В период пребывания работника в ежегодном отпуске (кроме случая ликвидации предприятия)
в) В период временной нетрудоспособности
г) В период судебного разбирательства
д) Все вышеперечисленное

Тест №20. Кто не допускается к работе в ночное время?
а) Все женщины
б) Работники моложе 18 лет, беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до 3 лет
в) Все работники старше 55 лет
г) Инвалиды (с их согласия)

Тест №21. Когда допускается увольнение по инициативе администрации беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до 3 лет, а также одиноких матерей, имеющих ребенка до 14 лет, или ребенка-инвалида до 16 лет?
а) Неоднократное нарушение должностных обязанностей и трудовой дисциплины
б) При полной ликвидации предприятия
в) При сокращении штатов учреждения

Тест №22. Данные о присвоении квалификационной категории работникам из числа врачебного, фармацевтического и среднего медицинского персонала в трудовую книжку
а) Вносятся обязательно
б) Вносятся необязательно
в) Не вносятся

Тест №23. Какую ответственность несет медицинский работник, причинивший ущерб пациенту, не связанный с небрежным отношением медработника к профессиональным обязанностям?
а) Освобождение от ответственности
б) Уголовную ответственность
в) Гражданско-правовую ответственность

Тест №24. Кто несет ответственность за вред, причиненный здоровью пациента при оказании медицинской помощи?
а) Медицинский работник
б) Медицинское учреждение
в) Органы управления здравоохранения

Тест №25. Какую ответственность несет врач за разглашение врачебной тайны?
а) Административную, уголовную, гражданско-правовую
б) Уголовную, гражданско-правовую, административную
в) Административную, дисциплинарную, уголовную

Тест №26. В каких случаях и с какой целью не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну?
а) По запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством
б) В целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю
в) По просьбе родственников (родителей или детей), законных представителей с целью получить информацию о состоянии здоровья гражданина
г) В случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования его родителей, законных представителей
д) При наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в

результате противоправных действий
е) При угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений

Тест №27. Врач терапевт произвел в приемном отделении больницы операцию прерывания беременности (аборт) женщине, доставленной в больницу в ночное время с массивным маточным кровотечением (при сроке беременности 26 недель) после дорожно-транспортного происшествия. Как должны квалифицироваться действия врача терапевта?
а) Незаконное производство аборта
б) Незаконное врачевание
в) Превышение должностных полномочий
г) Дисциплинарный проступок
д) Действия врача не содержат признаков преступного деяния

Тест №28. В каких случаях производится медицинское вмешательство с согласия родственников или законных представителей?
а) Если пациент не достиг 15 лет;
б) В возрасте от 15 до 18 лет при отказе от медицинского вмешательства, недееспособные граждане
в) В возрасте до 15 лет и во всех случаях, когда невозможно получить согласие пациента, недееспособные граждане

Тест №29. Какие документы необходимо представить для получения разрешения на занятие частной медицинской практикой?
а) Диплом о высшем или среднем медицинском образовании сертификат специалиста, лицензия на избранный вид деятельности
б) Диплом о высшем или среднем медицинском образовании, сертификат специалиста, диплом или удостоверение о прохождении повышения квалификации и профессиональной переподготовки, лицензия на избранный вид деятельности
в) Диплом о высшем или среднем медицинском образовании сертификат специалиста, лицензия на избранный вид деятельности, диплом кандидата (доктора) медицинских (фармацевтических) наук в ученом звании (старшего научного сотрудника, доцента, профессора)

Тест №30. Наиболее эффективные формы экономического стимулирования труда медицинских работников
а) Оплата за работу сверх ставки
б) Оплата за расширение зоны обслуживания
в) Оплата за сложность и напряженность
г) Оплата по КТУ за объем и качество выполненной работы
д) Оплата за совмещение профессий

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ (текущий контроль)

№ п/п	Наименование показателя	Отметка (в %)
ФОРМА		10
1.	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-5
2.	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-5
СОДЕРЖАНИЕ		50
1.	Соответствие теме	0-10
2.	Наличие основной темы в вводной части	0-10
3.	Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-15
4.	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-15
ПРЕЗЕНТАЦИЯ		25
1.	Титульный лист с заголовком	0-2
2.	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, рисунки)	0-5
3.	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-10
4.	Слайды представлены в логической последовательности	0-5
5.	Слайды распечатаны	0-3
ДОКЛАД		15
1.	Правильность и точность речи во время защиты	0-5
2.	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-5
3.	Выполнение регламента	0-5
Всего баллов		**Сумма баллов**

При проведении реферата с презентацией
0-59% - оценка «неудовлетворительно»
60-69% - оценка «удовлетворительно»
70-84% - оценка «хорошо»
85-100% - оценка «отлично»

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ В ВИДЕ ТЕСТА

Шкала результатов тестирования:
«отлично» - 85-100% - правильных ответов;
«хорошо» - 70-84% - правильных ответов;
«удовлетворительно» - 60-69% - правильных ответов;
«неудовлетворительно» - 0-59% - правильных ответов.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» 85-100% - аспирант показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «**хорошо**» - 70-84% аспирант показывает глубокие знания прогаммного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» - 60-69% аспирант показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в

формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» - 0-59% - аспирант показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировать и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Шкала оценивания на зачете

«**Зачтено**» - знания аспиранта отличаются глубиной и содержательностью, дается полный ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные. Свободно владеет научной терминологией. Ответ аспиранта содержит анализ существующих теорий, логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе. Ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок. Ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Аспирант демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию. Уровень усвоения компетенций не ниже базового.

«**Не зачтено**» - обнаружено незнание или непонимание аспирантом сущностной части курса. Содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые аспирант не может исправить самостоятельно. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета аспирант затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. Уровень усвоения компетенций ниже базового.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Технологическая карта дисциплины
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Курс/семестр: 2/3

Количество кредитов (ЗЕ): 2

Отчетность: **зачет**

Контроль	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**
Текущий	Активность, посещаемость, опрос, СРС: подготовка реферата с презентацией	24	40
Рубежный	Тесты	16	30
ВСЕГО за семестр		40	70
Промежуточный контроль (Зачет) **1. Теоретические вопросы (0-20 баллов)** **2. Аналитическое задание (0-10 баллов)**		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100